

Анализ результатов районного этапа ВсОШ 2020

Оглавление

Анализ результатов районного этапа ВсОШ 2020	1
Школьный этап ВсОШ.....	2
Выводы	6
Предложения:.....	6
Районный этап ВсОШ	7
Выводы	20
Предложения.....	20
Региональный этап ВсОШ	21
Выводы	23
Предложения.....	23
Общие выводы и предложения	23

Анализ результатов ВСОШ в 2020-2021 учебном году

Основными целями и задачами Всероссийской олимпиады школьников являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей интереса к научно-исследовательской деятельности; содействие формированию творчески активной, развитой личности обучающихся; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд РФ для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

На территории Московского района СПб олимпиады проводилась в два этапа: школьный и районный (муниципальный). Региональный этап проводился в местах, в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию >>>>.

Школьный этап ВСОШ

Период проведения школьного этапа ВСОШ с 1 октября по 1 ноября 2020 года. Предметно-методическими комиссиями Московского района разрабатывались олимпиадные задания для школьного этапа олимпиады, методические рекомендации и регламент проведения. Предметно-методические комиссии формировались из числа педагогов образовательных учреждений района и утверждались [Приказом № 113](#) от 28.08.2020.

На школьном этапе на добровольной основе принимали индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Учащиеся 4 классов могли принимать участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку. Школьный этап проводился во всех общеобразовательных учреждениях Московского района.

Предметные олимпиады на школьном этапе проводились по 24 предметам: Химия, ОБЖ, Информатика, Технология, Русский язык, Немецкий язык, История, География, Право, Искусство (МХК), Физика, Экология, Экономика, Астрономия, Математика, Физическая культура, Биология, Французский язык, Итальянский язык, Китайский язык, Испанский язык, Английский язык, Обществознание, Литература.

В школьном этапе олимпиады в 2020-2021 учебном году приняли участие 20382 обучающихся из образовательных учреждений Московского района СПб. Число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году составляло 26630 человек, это на 3532 человекоолимпиады больше. Удельный же вес победителей и призеров от общего числа участников в текущем году больше на 8 %.

В таблице 1 ниже представлены количественные показатели по результатам школьного этапа ВСОШ.

Таблица 1

Сравнительные показатели участия обучающихся в школьном этапе ВСОШ Московского района СПб за два учебных года.

Количественные показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол-во участников	26630	23098
Кол-во победителей и призеров	2954+5318	3641+5132
Удельный вес победителей и призеров от общего числа участников	30,69%	38%

Говорить об удельном весе призовых мест на школьном этапе не совсем корректно, так как ОУ сами ставят статус своему участнику, т.к. не разрабатываются шкалы перевода для определения статуса обучающегося: победитель и призер на школьном этапе. Так в одной школе победителем может стать участник набравший 10 баллов, а в другой школе победитель набрал 30 баллов. В районный же этап участники школьного этапа проходят по проходному баллу, который определяется предметно-методическими комиссиями после сбора отчетов о школьном этапе.

**Количество участников школьного этапа ВСОШ в 2020 году
из обучающихся 4-11 классов ОУ Московского района Санкт-Петербурга**

№ ОУ	АНЯ	АСТР	БИ	ГТ	ИНФ	ИСПЯЗ	ИСТ	ИГЯЗ	КИГЯЗ	ЛИ	МА	МХК	НЯ	ОБЖ	ОБЦ	Право	РЯ	ТХ	ФИ	ФК	ХИ	Экология	ЭКОН	ФрЯз	Общий итог
1	112		32	10	6		30			54	98	1			46	6	82		3	11			3		494
351	40		11	12	8		11			9	91			14	15		94		9	6		13		76	409
353	9		11	5	9		8			11	20			8	7		20	10	3	61		7			189
354			10	17	15		7				36	4					35	22	11	2					159
355	9		12	5	6		15			11	302			83	28	1	56	12	5	16		6			567
356	62		27	39	40		30			27	63		56		48	45	96		60	46		29			668
358	140	99	229	93	73		178			125	327			218	195	107	267	97	63	62		94	55		2422
362	56	5	41		9		47		3		121	2		8	56	4	141	16	40	52		1	5		607
366	211	1	84	141	77		38		1	74	557		5	304	30	3	154	23	312	24		13	45		2097
371	289	1	15	53	1		24		1	46	214		48	9	16	9	165	11	31				74	1007	
372	7	12	91		9		21			34	41			28	17		79		43	17		101			500
373	99		10	22	90		25		1	14	275	16		15	13	7	118	13	17	9		3	38		785
376	37	2	11	5	16		16		5	23	63	6		5	13	10	48	2	24	4		6	9	1	306
484	27		11	14	5		12		1	18	34	13		30	16	4	29	8	12	12					246
485	7	29	12	28	12		26		1	22	60	24		10	26		64		31	22					374
489	150	45	64	69	45		39			61	305			55	55	42	151	13	97	48		29	43		1311
495	15		5	11	35		21				103			5	22	1	42		7			1			268
496	9		8	4	5		10			4	36	1		2	3		16	2	2	15		2			119
507	91		20	41	28		69			46	396			29	64		119	19	97	51		14	15		1099
508	20		15	25			27			9	9	12		7	14		17	8	8	15		3			189
510	44		23	14	1	1	17			14	33	17		6	14		13	16	3	9		16			241
519	31	1	69	39	11		30			44	90			123	70	4	63		23						598
524	150	19	72	78	35		67		2	71	280	8	3	24	70	48	269	82	48	11		65	65	8	1475
525	204	3	18	31	9		42		1	40	158	4	9	15	25	11	179	25	19	1		1	11		806
526	129		64	23	19	2	33	1		40	170	4	1	15	9	5	157	7	36	11		3	1		730
536	18		34	29	12		16		1	18	80	9		29	27		41	18		22		7			361
537	28		14		33		22			45	46	10	2	11	26		47	18	18	14					334
543	40	10	36	19	22		24			31	77	10		19	94	55	55	13	11	38	6	62	49		671
544	190	16	86	75	18		73		2	104	177	9	9	32	105	51	196	3	28	36	3	5	51	11	1280

Анализ результатов ВСОШ в 2020-2021 учебном году

№ ОУ	АнЯ	АСТР	БИ	ГГ	ИНФ	ИСлЯз	ИСТ	ИтЯз	КитЯз	ЛИ	МА	МХК	НЯ	ОБЖ	ОБЩ	Право	РЯ	ТХ	ФИ	ФК	ХИ	Эколо гия	ЭКОН	ФрЯз	Общи й итог
594	142		48	28			40			50	141			52	22	9	55	57	47	24	18	31	10		774
643	36	1	25	14	11		32			33	128	14		27	18	10	69	22	9	32	10	14	2		507
684	31		53	14	7		18			21	46	4		34	37	22	37	24	14	14	16	15	5		412
КПСК	19		7	19			20			2	23			13	17	4	25		5	12			1		167
МШ	51	2	77	66	19		62			51	117	2		82	37	1	85	24	34	15	6	10	3		744
СВШ	6						3				4														13
Студиум	13		10	14			10			20	24				11		28		15						145
Венеция											10				8								6		24
Район	2522	246	1355	1057	686	3	1163	1	19	1172	4755	170	133	1312	1274	459	3112	565	1185	712	59	548	419	171	23098

В Таблице2 отражены количественные показатели участия обучающихся 4-11 классов ОУ Московского района в школьном этапе ВСОШ. Число участников зависит от наполняемости учреждения, от статуса учреждения, мотивации обучающихся.

Анализ результатов ВСОШ в 2020-2021 учебном году

В Таблице 3 дана информация об отношении количества участников районного этапа к количеству участников школьного этапа ВСОШ, т.е. удельный вес (процент) участников школьного этапа, прошедших на районный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

Таблица 3

Количество призовых мест по ОУ района по результатам школьного этапа ВСОШ

№ ОУ	Кол-во обучающихся в ОУ	Кол-во участников ШЭ	Кол-во участников РЭ	Удельный вес
1	568	494	97	19,64
351	921	409	86	21,03
353	248	189	28	14,81
354	580	159	34	21,38
355	656	567	48	8,47
356	945	668	243	36,38
358	1384	2422	259	10,69
362	1088	607	171	28,17
366	928	2097	801	38,20
371	851	1007	203	20,16
372	608	500	177	35,40
373	1024	785	196	24,97
376	1308	306	71	23,20
484	689	246	44	17,89
485	518	374	166	44,39
489	1372	1311	348	26,54
495	634	268	58	21,64
496	616	119	25	21,01
507	1331	1099	249	22,66
508	937	189	37	19,58
510	506	241	78	32,37
519	899	598	134	22,41
524	1484	1475	372	25,22
525	1726	806	211	26,18
526	1031	730	396	54,25
536	698	361	65	18,01
537	824	334	55	16,47
543	788	671	101	15,05
544	1496	1280	243	18,98
594	602	774	145	18,73
643	724	507	105	20,71
684	636	412	72	17,48
КПСК		167	25	14,97
МШ		744	74	9,95
СВШ		13	7	53,85
Студиум		145	3	2,07
Венеция		24	5	20,83
Общий итог	30379	23098	5450	23,60

Анализ результатов ВсОШ в 2020-2021 учебном году

Исходя из данных, представленных в таблице 3 выше, наиболее активное участие на школьном этапе наблюдается в ГБОУ №№ 358, 366, 371, 489, 507, 524, 544. Число участников школьного этапа в этих ОУ превышает число обучающихся в ОУ, этот факт говорит о том, что дети участвуют не по одному, а по нескольким предметам, что указывает на отсутствие сосредоточенности и профилизации детей на конкретной предметной области. Выраженная профилизация наблюдается в ГБОУ № 526, где удельный вес прохождения в районный этап более 50%.

Выводы

Сравнительный анализ предметного состава школьного этапа олимпиады позволяет сделать вывод, что в 2020-2021 учебном году ни одно учреждение района не проводило олимпиады по всем предметам, разброс количества предметов олимпиады по ОУ от 10 до 22 предметов. Олимпиада по химии состоялась только в 6 ОУ из 37 ОУ Московского района СПб. Олимпиады по иностранным языкам - Испанском (2 ОУ), Итальянском (1), немецком (8), Французском (6) и Китайском (11) - также были малочисленными. По предмету Астрономия был организован школьный этап ВсОШ в 15 ОУ района, по Экономике в 19 школах района, по Технологии в 20 ОУ.

Во всех 37 ОУ была организована олимпиада по математике, в 36 ОУ по истории, в 35 ОУ района (за исключением ЧОУ) проводился школьный этап ВсОШ по Английскому языку, Биологии, Обществознанию, Русскому языку.

Не проводился школьный этап по информатике в ГБОУ №№ 508 и 594, по физике в ГБОУ № 536. Наблюдается в двух школах района отказ от школьного этапа по профильным предметам.

Предложения:

Необходимо усилить внимание к ресурсному обеспечению образовательных организаций для создания необходимых условий по усилению практико-ориентированных занятий со школьниками по предметам, требующим владения навыками применения знаний на практике, так как традиционно наличие практического этапа в олимпиаде вызвало снижение общего результата по предметам.

В предстоящем учебном году обеспечить ОУ Московского района проведение школьного этапа по профильным предметам.

Рассмотреть возможность разработки шкалы распределения призовых мест по предметам олимпиады на школьном этапе.

Районный этап ВСОШ

Период проведения [районного этапа ВСОШ](#) в районе - с 9 ноября по 8 декабря. На районном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали индивидуальное участие обучающиеся 7-11 классов, набравшие на школьном этапе необходимое количество баллов, установленное предметно-методической комиссией. Победители и призеры районного этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным предметам основного общего и среднего общего образования, автоматически включались в списки приглашенных и обладали правом не принимать участие в школьном этапе олимпиады текущего года.

Результаты районного этапа по всем предметам публиковались на сайте организации, ответственной за проведение данного этапа - ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб [>>>](#)

Таблица 4

Общие количественные данные

Показатель	Кол-во человек олимпиад	Победители	Призеры	Участники	Результаты на «0» баллов
2020 - 2021 учебный год					
Количество	5450	317	1461	3672	1172
Доля	100	5,8%	26,8%	67,4%	21,5%
2019 - 2020 учебный год					
Количество	5377	215	1336	3826	966
Доля	100	3,99%	24,85%	71,15%	17,97%

Сравнивая результаты районного этапа ВСОШ 2019 года и 2020 года в Московском районе СПб, можно сделать следующие выводы:

1. Количество человекоолимпиад на протяжении двух лет находится в пределах пяти с половиной тысяч (5450 и 5377), что скорее всего связано с установленными количественными квотами.
2. Доля призовых мест в 2021 году увеличилась с 29% до 33% (рисунок 1)
3. Общая результативность по району - 32,8% (количество призовых мест от общего числа человекоэкзаменов).
4. Значение по показателю «Количество результатов с 0 баллов» в 2021 году составил - 22% (1172 человекоолимпиады из 5450).

Распределение участников ВСОШ по статусу

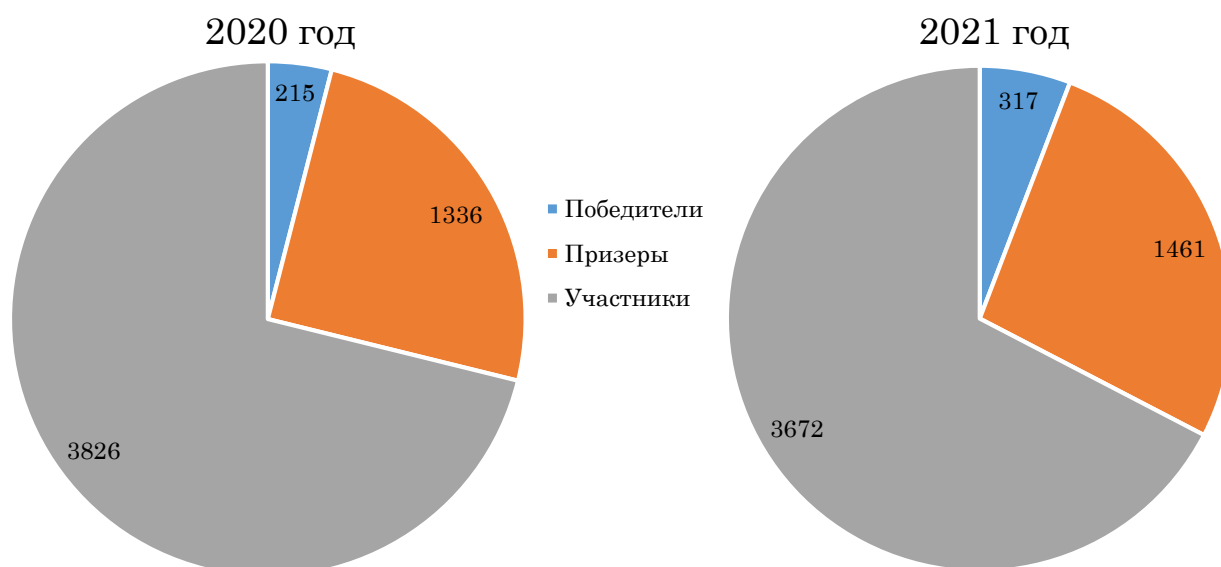


Рисунок 1

Анализ результатов по классам обучения

Класс	Победа	Призер	Участник	Общее количество	% участия	Результативность ¹	Удельный вес ²	Результаты на «Ф» баллов
2020-2021 учебный год								
4		1		1	0,02	100,00	0,06	0
5	5	30	27	62	1,14	56,45	1,97	8
6	23	111	291	425	7,80	31,53	7,54	197
7	53	291	717	1061	19,47	32,42	19,35	245
8	74	310	742	1126	20,66	34,10	21,6	195
9	54	279	819	1152	21,14	28,91	18,73	250
10	47	237	609	893	16,39	31,80	15,97	198
11	61	202	467	730	13,39	36,03	14,79	79
Район	317	1461	3672	5450	100,00	32,62	100	1172
2019-2020 учебный год								
3		1		1	0,02	100	0,06	0
4		1	3	4	0,07	25,00	0,06	0
5	10	43	120	173	3,22	30,64	3,42	39
6	17	104	289	410	7,63	29,51	7,81	167
7	33	246	843	1122	20,87	24,87	18,01	233
8	44	307	780	1131	21,03	31,03	22,66	127
9	35	240	689	964	17,93	28,53	17,75	158
10	40	197	576	813	15,12	29,15	15,3	145
11	36	195	528	759	14,12	30,43	14,91	97
Район	215	1334	3828	5377	100	28,81	100	966

Распределение по классам участников районного этапа ВСОШ

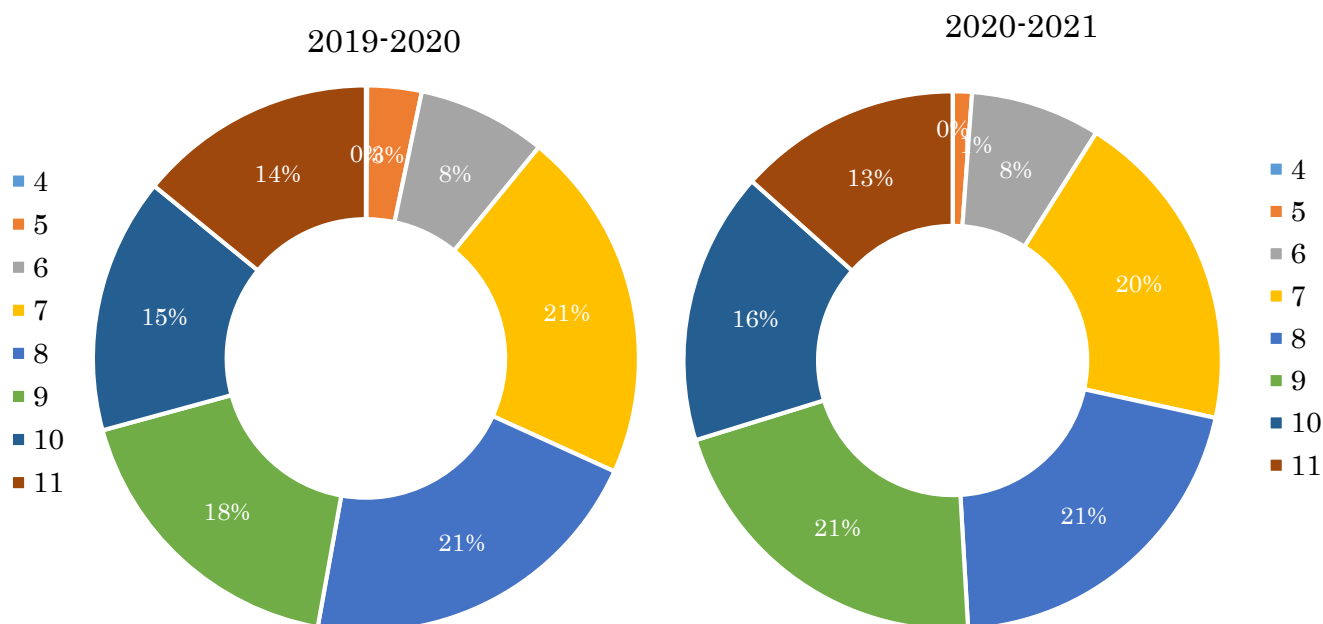


Рисунок 2

¹ Результативность - это отношение общей суммы призовых мест к общему числу участников в ОУ.

² Удельный вес - это отношение общей суммы призовых мест по ОУ к совокупному (общему) числу призовых мест по району.

Анализ результатов ВСОШ в 2020-2021 учебном году

Участники по классам в текущем учебном году распределились следующим образом - 50% из 4-8 классов, и другие 50% из 9-11 классов. Практически такое же распределение можно наблюдать и в прошлом учебном году (см. рисунок 2).

На этой основе можно сделать вывод, что в школах района нет сформированной закономерности участия детей на протяжении всего периода обучения, активизация появляется в старших классах, т.к. возрастает мотивация у выпускников и классы для участия в районном этапе ВСОШ - это 7-11 классы. На региональный же этап выходят только учащиеся 9-11 классов. Существует хорошая практика в школах регионов РФ, воспитывать участников олимпиад с начальной школы. Подготовка к олимпиадам требует прежде всего заинтересованности школьников и родителей, так как не во всех школах учителя прицельно готовят детей к олимпиадам, а репетиторство по данному направлению не распространено. Главный источник знаний для участия во всероссийской олимпиаде — задания прошлых лет и их решения. Ежегодное участие, начиная с 4 класса, дает неоценимый опыт. Возможно необходима агитация, информирование о возможностях, открываемых для учащихся при участии в олимпиадах, для повышения мотивации и заинтересованности со стороны родителей начальных и средних классов.

Наибольший удельный вес призовых мест районного этапа на протяжении двух лет сосредотачивается в одних и тех же параллелях: 8 параллель - 21,6%; 7 параллель - 19,35%; 9 параллель - 18,73% (см. таблицу 5).

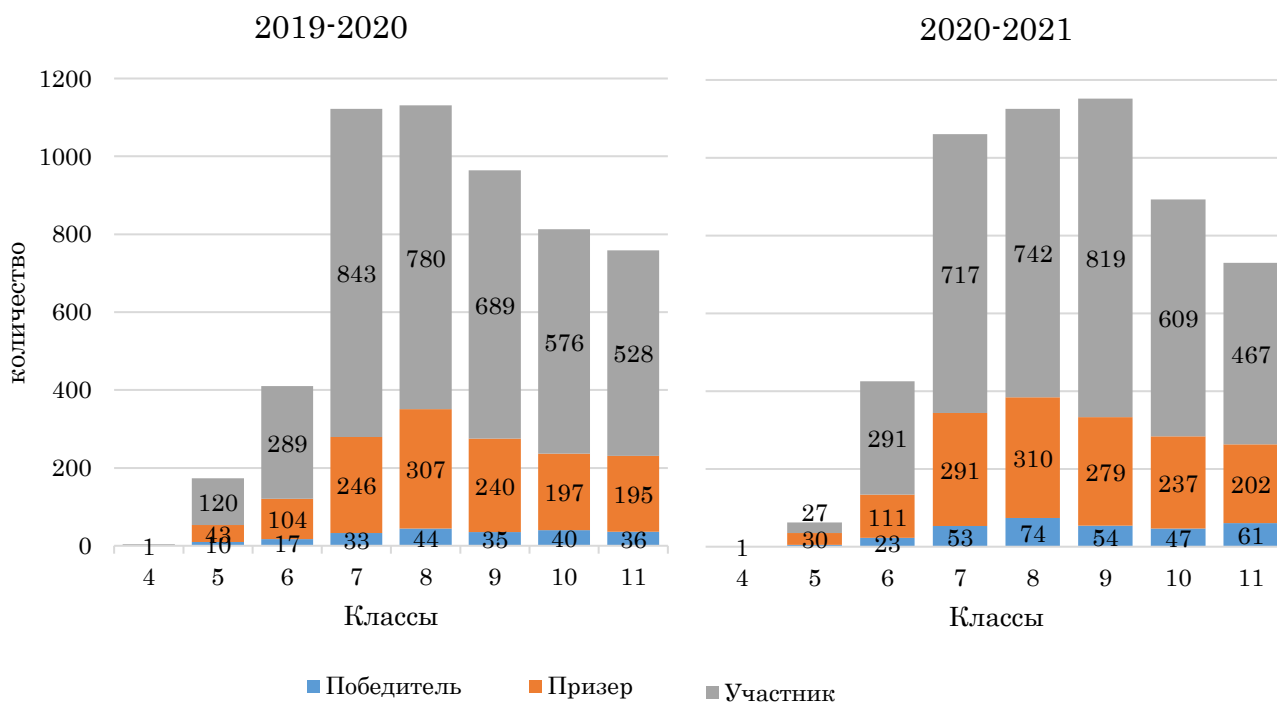


Рисунок 3

В среднем в каждой параллели одна треть результатов является призовыми, разброс доли результативности по параллелям от 29 до 36% (см. рисунок 3).

Наибольшее число человекоэкзаменов наблюдается в 9 параллели (21% от общего числа); в 8 параллели - 20%. Прошлый год это были 7 и 8 параллели, из чего следует вывод, что дети именно этих параллелей наиболее мотивированы на участие в олимпиаде. И можно прогнозировать, что на следующий год мы получим активность от 9 и 10 параллели, с учетом того факта, что в СПО уйдет не большой процент выпускников основного общего образования 2021 года.

Шестиклассники участвовали в районном этапе не по всем предметам ВСОШ. Были среди участников и пятиклассники, и один четвероклассник, который выполнял задания по

Анализ результатов ВСОШ в 2020-2021 учебном году

физике за 7 класс. Пятиклассники в основной своей массе выполняли олимпиадные задания по математике за 6 класс (см. таблицу 6).

Таблица 6

Состав предметов ВСОШ районного этапа среди учащихся 4-5 параллелей

Предмет/класс	Победитель	Призер	Участник	Общий итог
Физика		1		1
4		1		1
Астрономия			4	4
5			4	4
МА	2	26	7	35
5	2	26	7	35
ФРЯз	2	2	11	15
5	2	2	11	15
ЭКНМ	1	2	5	8
5	1	2	5	8
Общий итог	5	31	27	63

Таблица 7

Количество «нулевых результатов» по предметам ВСОШ на районном этапе

Классы	Общее количество	Результаты на «0» баллов	% "0"
2020-2021 учебный год			
4	1	0	0,00
5	62	8	12,90
6	425	197	46,35
7	1061	245	23,09
8	1126	195	17,32
9	1152	250	21,70
10	893	198	22,17
11	730	79	10,82
Общий итог	5450	1172	21,50
2019-2020 учебный год			
3	1	0	0
4	4	0	0
5	173	39	22,54
6	410	167	40,73
7	1122	233	20,77
8	1131	127	11,23
9	964	158	16,39
10	813	145	17,84
11	759	97	12,78
Общий итог	5377	966	17,97

Исходя из данных, представленных выше в таблице 7 можно сделать следующие выводы. В текущем году 22% результатов равных «0» баллов от общего числа человекоэкзаменов, в прошлом году этот показатель был равен 18%. Наибольшее количество таких результатов в 6 классах, 46% (196 из 282 по математике). В основном в каждом классе большую долю «нулевых результатов» дали предметы: математика, физика

Анализ результатов ВСОШ в 2020-2021 учебном году

и астрономия, т.к. наибольшее количество результатов на «0» баллов именно по этим предметам: Математика - 67%, Астрономия -28% и Физика - 44%.

Таблица 8

Анализ по предметам ВСОШ

Предмет ВСОШ	Победитель	Призер	Участник	Общий итог	% участия	Результативность	Удельный вес	Кол-во результатов на «Ф» баллов
2020-2021 учебный год								
Астрономия	4	7	60	71	1,30	15,5	0,62	20
АнЯз	18	60	202	280	5,14	27,9	4,39	1
БИ	5	108	266	379	6,95	29,8	6,36	1
ГГ	10	24	196	230	4,22	14,8	1,91	
ИНФ	4	16	48	68	1,25	29,4	1,12	1
ИспЯз		1		1	0,02	100,0	0,06	
ИСТ	7	49	155	211	3,87	26,5	3,15	2
ИтЯз		1	1	2	0,04	50,0	0,06	
КитЯз	1	2	3	6	0,11	50,0	0,17	
ЛИТ	34	128	214	376	6,90	43,1	9,11	3
МА	32	438	938	1408	25,83	33,4	26,43	938
МХК	4	6	3	13	0,24	76,9	0,56	
НЯз	1	2	33	36	0,66	8,3	0,17	
ОБЖ	36	54	169	259	4,75	34,7	5,06	
ОБЩ	7	59	217	283	5,19	23,3	3,71	
Право	8	41	102	151	2,77	32,5	2,76	1
РЯ	71	193	353	617	11,32	42,8	14,85	35
ТХН	11	16	30	57	1,05	47,4	1,52	
ФИ	21	85	263	369	6,77	28,7	5,96	161
ФК	17	37	80	134	2,46	40,3	3,04	
ФРЯз	7	26	83	116	2,13	28,4	1,86	
ХИ	6	23	67	96	1,76	30,2	1,63	9
ЭКЛГ	5	52	122	179	3,28	31,8	3,21	
ЭКНМ	8	33	67	108	1,98	38,0	2,31	
Общий итог	317	1461	3672	5450	100,00	32,6	100,00	1172
2019-2020 учебный год								
АСТ	9	38	67	114	2,12	41,23	3,03	11
АЯ	12	73	203	288	5,36	29,51	5,49	
БИ	7	67	252	326	6,06	22,70	4,78	
ГГ	8	26	177	211	3,92	16,11	2,19	
ИНФ	7	18	33	58	1,08	43,10	1,61	
ИсЯз		1		1	0,02	100,00	0,06	
ИСТ	15	52	177	244	4,54	27,46	4,33	
ИтЯз	2	1		3	0,06	100,00	0,19	
КиЯз	2	2	7	11	0,20	36,36	0,26	
ЛИ	16	182	148	346	6,43	57,23	12,78	
МХК	1	8	27	36	0,67	25,00	0,58	
МА	30	206	990	1226	22,80	19,25	15,24	847
НЯз	5	6	24	35	0,65	31,43	0,71	
ОБЖ	16	42	133	191	3,55	30,37	3,74	
ОБЩ	10	104	165	279	5,19	40,86	7,36	
Право	10	56	79	145	2,70	45,52	4,26	

Анализ результатов ВСОШ в 2020-2021 учебном году

Предмет ВсОШ	Победитель	Призер	Участник	Общий итог	% участия	Результативность	Удельный вес	Кол-во результатов на «Ф» баллов
2020-2021 учебный год								
РЯ	8	161	530	699	13,00	24,18	10,91	
ТХН	17	21	166	204	3,79	18,63	2,45	
ФИ	10	61	224	295	5,49	24,07	4,58	71
ФК	4	39	66	109	2,03	39,45	2,78	
ФрЯз	5	57	40	102	1,90	60,78	4,00	
ХИ	8	27	91	126	2,34	27,78	2,26	27
ЭКЛГ	5	56	151	212	3,94	28,77	3,94	
ЭКНМ	8	30	78	116	2,16	32,76	2,45	2
Общий итог	215	1334	3828	5377	100,00	28,81	100,00	966

Исходя из, представленных выше на таблице 8, данных следует, что наибольший удельный вес призовых мест на районном этапе зафиксирован по основным обязательным предметам ООП: математике, русскому языку и с небольшим отрывом - по литературе. Несомненно такой результат напрямую зависит от количества участников, по этим предметам оно наибольшее. По биологии правда количество участников больше, чем по литературе, но распределение удельного веса призовых мест по биологии ниже.

Надо сказать, что результат регионального этапа ни как не зависит от количественных данных, а только от качественных, что затрудняет какое-либо прогнозирование. Так наибольшее число призовых мест на региональном этапе среди участников из ОУ Московского района по предметам: ОБЖ 912), обществознание (10), право (9). Тогда, как удельный вес и результативность по этим предметам имеют наименьшее значение.

Фактор влияющий на данное замечание - это несовершенная шкала перевода в статус победителя и призера, так например, балл, дающий статус «призера» по математике равен 1, а проходной балл на региональный этап в 9 классе равен 6, а в 10 и 11 классах равен 18 и 19 баллам соответственно. К тому же на региональном этапе принимают участие обучающиеся из 9-11 классов, следовательно призовые места 6-8 классов в прогноз о результатах на региональном этапе не входят.

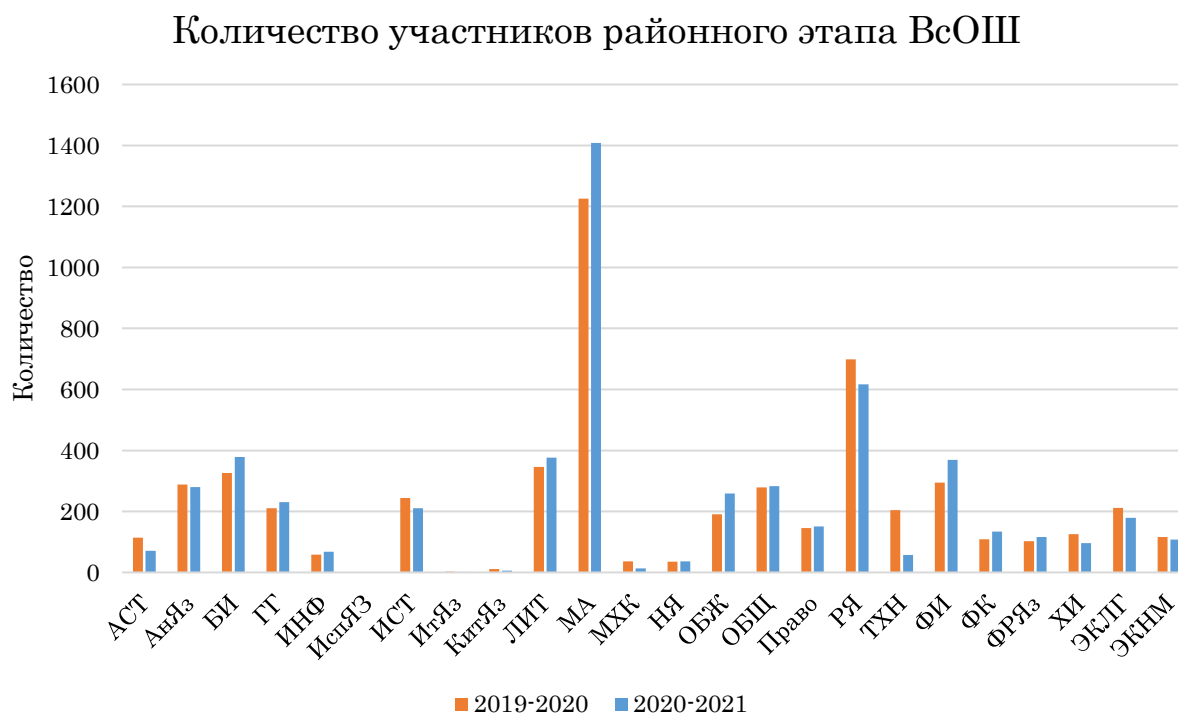


Рисунок 4

На протяжении двух лет наблюдается наибольший процент участия по предметам (см. рисунок 4) - Математика (26%; 1408 человек) и Русский язык (11%; 617 человек).

По математике из 1408 работ получили нулевой результат 938, что составило 67 %. Это указывает на занижение проходного балла на районный этап. Практически только около 500 человек смогли преодолеть нулевой рубеж. По русскому языку процент «нулевых результатов» в пределах нормы и составил 6%.

По сравнению с прошлым годом сократилось число «нулевых результатов» по химии, но возросло более чем в два раза по физике, при этом общее число участников по физике увеличилось с 295 до 369, что повлияло на увеличение числа призовых мест и как следствие на увеличение процента результативности (см. рисунок 5).

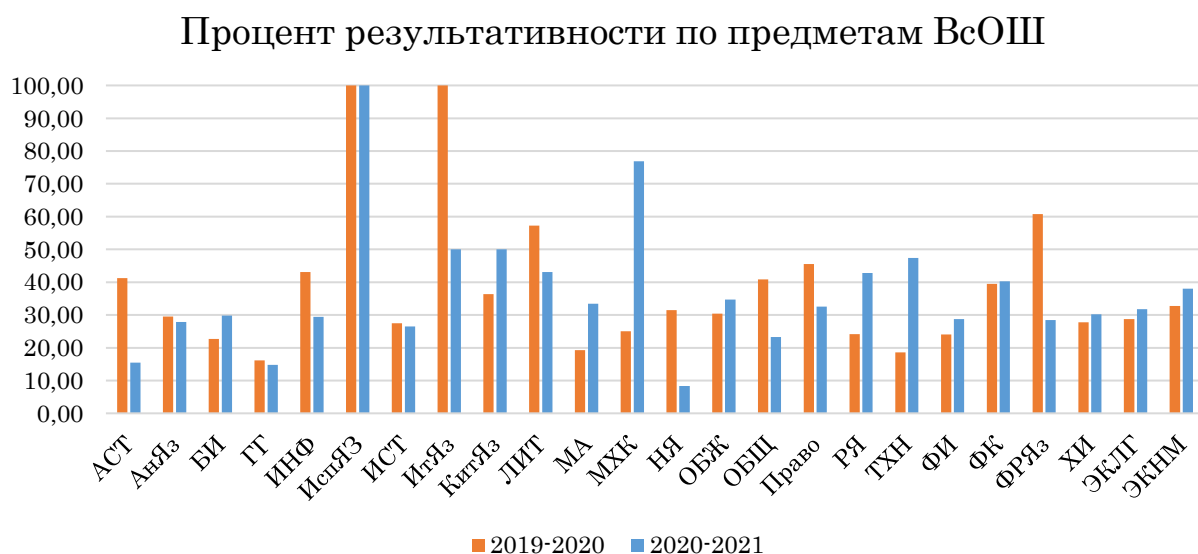


Рисунок 5

Анализ результатов ВСОШ в 2020-2021 учебном году

В среднем процент результативности по району увеличился с 29% до 33%. Так в прошлом учебном году число победителей районного этапа ВСОШ было равно 215, а в текущем году оно возросло до 317. Число призеров также увеличилось с 1334 до 1461.

Практически в два раза увеличилось число призовых мест по математике - с 236 до 470, это может быть связано с изменениями в шкалировании, так в текущем году обучающийся, набравший 1 балл по результатам ВСОШ районного этапа по математике занимал место призера. В прошлом году шкала баллов по распределению призовых мест начиналась с 2-х баллов.

Значительно возросло число победителей районного этапа ВСОШ по русскому языку - с 8 человек до 71 (см. рисунок 6).

Количество победителей районного этапа ВСОШ

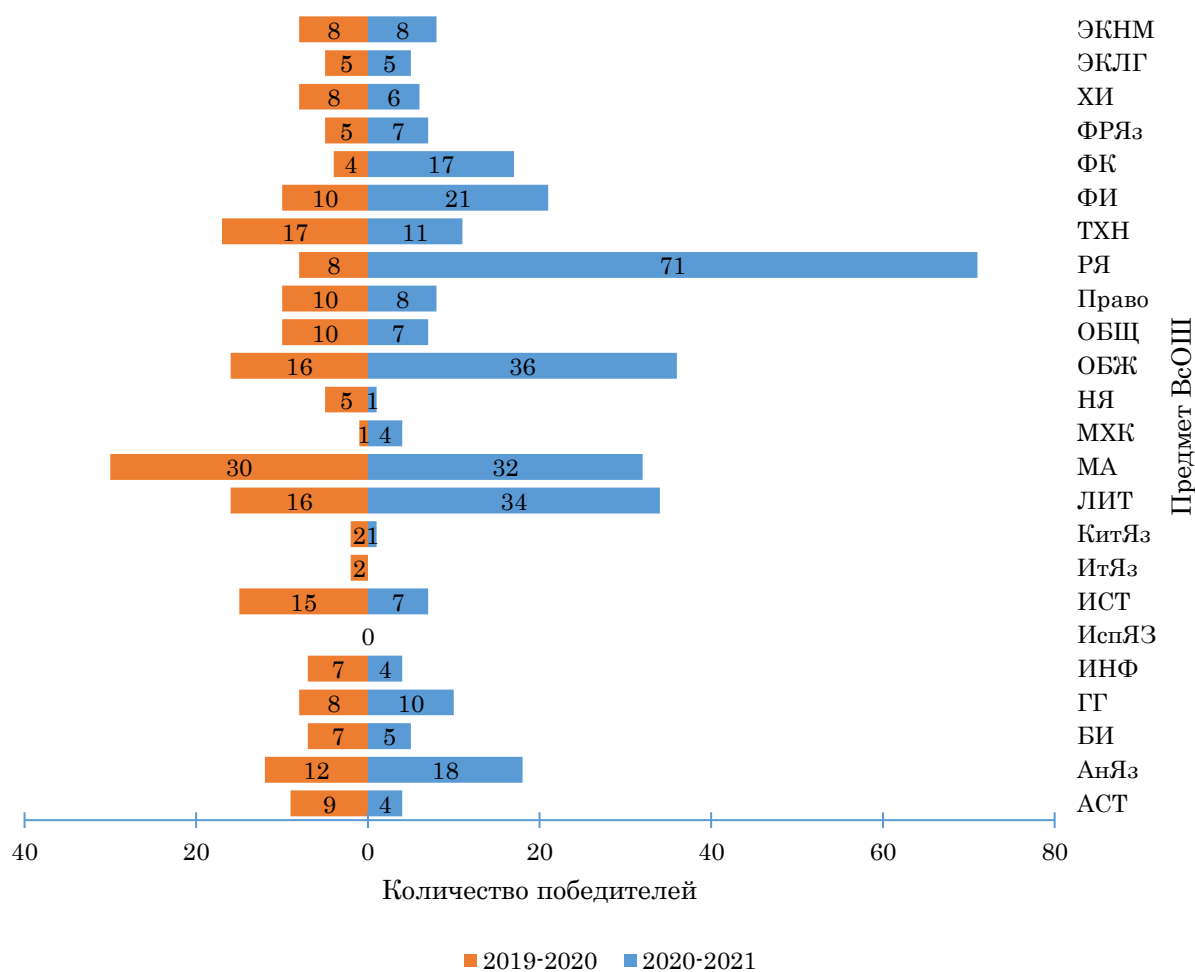


Рисунок 6

Анализ результатов ВСОШ в 2020-2021 учебном году

В таблице 9 представлены количественные данные по каждому образовательному учреждению Московского района.

Таблица 9

Анализ результатов районного этапа ВСОШ 2021 по ОУ Московского района

№ ОУ	Победитель	Призер	Участник	Общий итог	Результативность внутри ОУ	Удельный вес от общего числа призовых мест по району	Кол-во результатов на «0» баллов	Предмет ВСОШ, без участников от ОУ (искл. иностранные языки: ИСП, КИТ, НЯ, ФрЯЗ)
1	1	23	73	97	24,74	1,35	18	АСТ, МХК, ТХН, ЭКН
351	4	23	59	86	31,40	1,52	11	ИНФ, МХК, ТХН, ФИ, ЭКН
353		7	21	28	25,00	0,39	9	АНЯз, АСТ, ИНФ, МХК, ПР, ФК, ХИ, ЭКН
354	3	5	26	34	23,53	0,45	13	АНЯз, АСТ, ИНФ, ИСТ, МХК, ОБЖ, ОБЩ, ПР, ФИ, ХИ, ЭКЛ, ЭКН
355	1	7	40	48	16,67	0,45	15	АСТ, ИНФ, ЛИТ, МХК, ТХН, ФИ, ХИ, ЭКЛ, ЭКН
356	3	41	199	243	18,11	2,47	39	АСТ, ИНФ, МХК, ОБЖ, ТХН, ЭКН
358	13	41	205	259	20,85	3,04	71	ИНФ, МХК
362	14	42	115	171	32,75	3,15	37	МХК, ЭКЛ
366	83	339	379	801	52,68	23,73	161	МХК
371	12	65	126	203	37,93	4,33	23	АСТ, МХК, ЭКЛ, ЭКН
372	2	37	138	177	22,03	2,19	25	АНЯз, ГГ, ИНФ, МХК, ПР, ЭКН
373	9	45	142	196	27,55	3,04	63	АСТ, ТХН, ЭКЛ
376	9	27	35	71	50,70	2,02	8	МХК, ТХН, ФК
484	6	9	29	44	34,09	0,84	10	АНЯз, АСТ, РЯ, ТХН, ХИ, ЭКЛ, ЭКН
485	6	34	126	166	24,10	2,25	32	ПР, ТХН, ЭКЛ, ЭКН
489	21	92	235	348	32,47	6,36	105	МХК
495	6	13	39	58	32,76	1,07	16	АНЯз, АСТ, ИНФ, МХК, ПР, ТХН, ХИ, ЭКЛ, ЭКН

Анализ результатов ВСОШ в 2020-2021 учебном году

№ ОУ	Победитель	Призер	Участник	Общий итог	Результативность внутри ОУ	Удельный вес от общего числа призовых мест по району	Кол-во результатов на «0» баллов	Предмет ВСОШ, без участников от ОУ (искл. иностранные языки: ИСП, КИТ, НЯ, ФрЯЗ)
496		4	21	25	16,00	0,22	8	АнЯз, АСТ, ИНФ, ЛИ, МХК, ПР, ФИ, ХИ, ЭКЛ, ЭКН
507	8	58	183	249	26,51	3,71	109	АСТ, МХК
508	1	12	24	37	35,14	0,73	2	АнЯз, АСТ, ИНФ, МХК, ПР, РЯ, ЭКН
510	7	23	48	78	38,46	1,69	8	АСТ, ПР, ХИ, ЭКН
519	1	29	104	134	22,39	1,69	17	МХК, ПР, ТХН, ФК, ЭКЛ, ЭКН
524	19	109	244	372	34,41	7,20	63	МХК
525	15	51	145	211	31,28	3,71	49	АСТ, ИНФ, МХК, ТХН, ФК, ЭКН
526	44	153	199	396	49,75	11,08	52	АСТ
536	2	11	52	65	20,00	0,73	19	АСТ, ИНФ, МХК, ПР, ФИ, ЭКН
537	4	8	43	55	21,82	0,67	15	АСТ, ЛИ, ПР, ФИ, ФК, ЭКЛ, ЭКН
543		13	88	101	12,87	0,73	19	АнЯз, ИНФ, МХК
544	5	33	205	243	15,64	2,14	48	МХК, ХИ, ЭКН
594	2	23	120	145	17,24	1,41	44	АСТ, ИНФ, МХК, ТХН, ХИ
643	3	29	73	105	30,48	1,80	27	ГГ, ЭКН
684		19	53	72	26,39	1,07	16	АСТ, ИНФ, МХК, ТХН, ФИ, ЭКН
Венеция			5	5	0,00	0,00	3	АнЯз, АСТ, БИ, ГГ, ИНФ, ИСТ, ЛИ, МХК, ОБЖ, ПР, РЯ, ТХН, ФИ, ФК, ХИ, ЭКЛ
КПСК	4	5	16	25	36,00	0,51	2	АСТ, БИ, ГГ, ИНФ, МХК, ТХН, ФИ, ХИ, ЭКЛ, ЭКН

Анализ результатов ВСОШ в 2020-2021 учебном году

№ ОУ	Победитель	Призер	Участник	Общий итог	Результативность внутри ОУ	Удельный вес от общего числа призовых мест по району	Кол-во результатов на «0» баллов	Предмет ВСОШ, без участников от ОУ (искл. иностранные языки: ИСП, КИТ, НЯ, ФрЯЗ)
Морская школа	8	21	45	74	39,19	1,63	8	АнЯз, АСТ, МХК, ТХН, ФК,
Студиум		1	2	3	33,33	0,06	0	АСТ, БИ, ГГ, ИНФ, ИСТ, ЛИ, МА, МХК, ОБЖ, ПР, РЯ, ТХН, ФИ, ФК, ХИ, ЭКЛ, ЭКН
ЧОУ СВШ	1	9	15	25	40,00	0,56	7	АСТ, БИ, ИНФ, МХК, ОБЖ, ПР, ТХН, ФК, ХИ, ЭКН, ЭКЛ
Общий итог	317	1461	3672	5450	32,62	100	1172	-

На рисунке 7 наглядно продемонстрировано распределение участников районного этапа ВСОШ по статусу внутри каждого ОУ Московского района СПб.

Распределение по статусу: победитель, призер, участник (%)

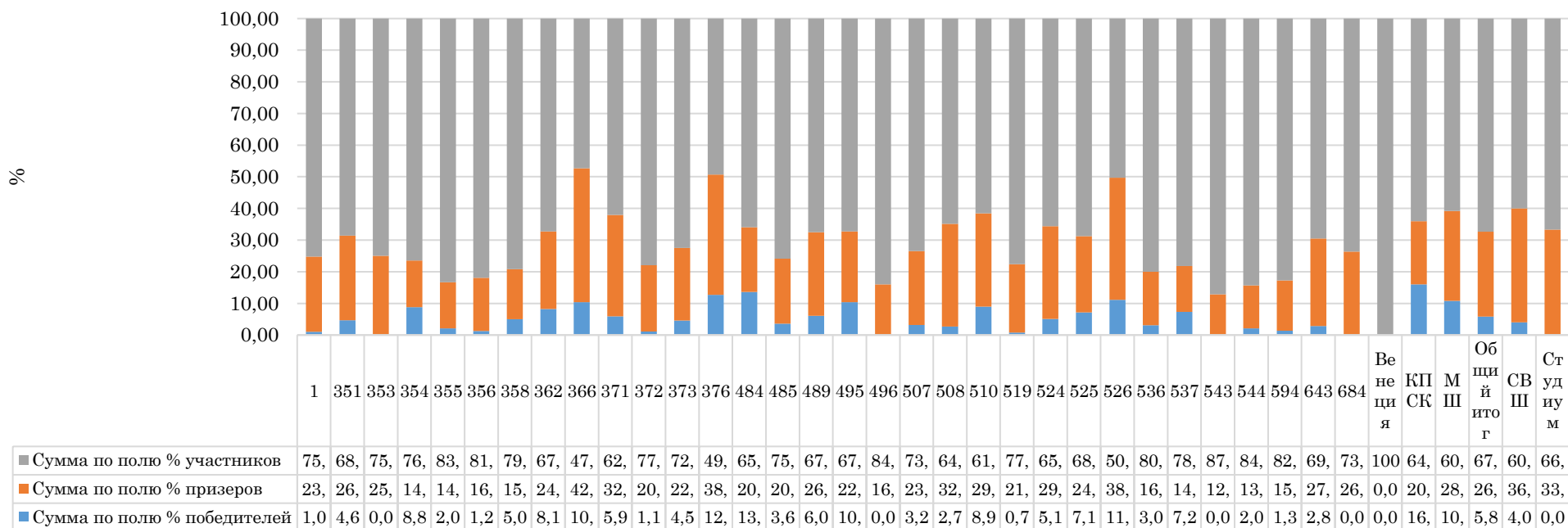


Рисунок 7

На рисунке 8 наглядно продемонстрирована доля призовых мест внутри каждого ОУ, так называемая результативность по ОУ, т.е. отношение числа призовых мест к общему числу участников от ОУ в районном этапе ВСОШ в 2020-2021 учебном году. На рисунке 9 наглядно изображен процент написавших на 0 баллов - т.е. отношение количества участников, имеющих «нулевой результат» к общему числу участников внутри каждого учреждения района.

Результативность по ОУ

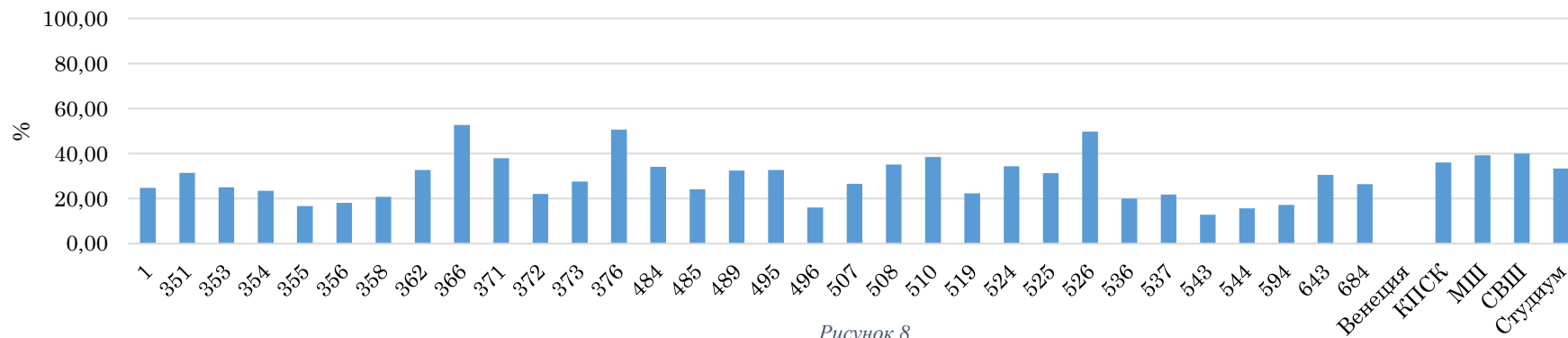


Рисунок 8

Процент написавших на 0 баллов по ОУ

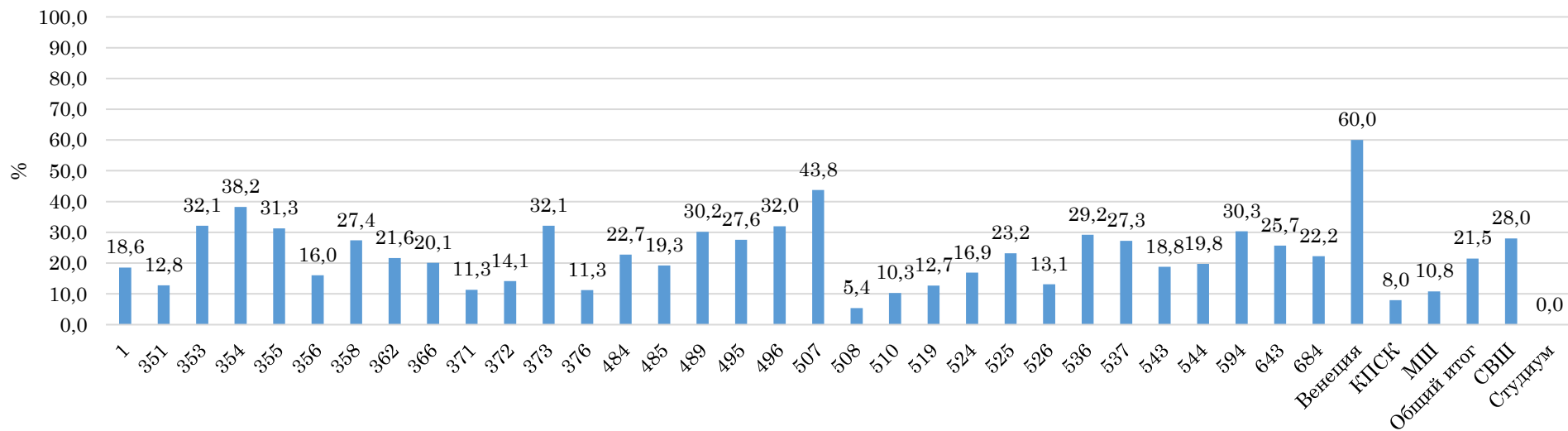


Рисунок 9

Выводы

Недостаточный уровень материально-технического оснащения школ района по химии, физике, технологии затрудняет подготовку к практическим испытаниям районного уровня.

Во многих ОУ района отсутствует система подготовки учащихся к участию в олимпиадах на районном и школьном уровнях через внеурочные занятия и индивидуальные программы обучения, что затрудняет обеспечение повышения качества организации и проведения районного этапа олимпиады.

Дефицит профессиональных компетенций педагогов - предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня затрудняет формирование предметно-методических комиссий.

Необходимо уделить внимание на разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ по повышению квалификации учителей в вопросах освоения содержания предметов на углубленном уровне и методике работы с одаренными детьми.

Предложения

В целях повышения качества подготовки и проведения районного этапа всероссийской олимпиады школьников в предстоящем 2021-2022 учебном году предлагаем:

1. активизировать процесс подготовки одаренных детей на районном уровне через интенсивные образовательные программы, расширив их спектр, с привлечением преподавательского состава высокого уровня профессиональных компетенций в вопросах подготовки школьников к олимпиадам;
2. рекомендовать руководителям образовательных организаций усилить материально-техническую базу для обеспечения практико-ориентированного подхода к изучению предметов естественнонаучного цикла и принять меры к повышению квалификации педагогов-предметников;
3. усилить контроль организации системы работы по выявлению и поддержке одаренных детей на школьном и районном уровнях;
4. уделять серьезное внимание повышению квалификации педагогических работников с целью ликвидации дефицита профессиональных компетенций в содержании предмета и методике его преподавания на углубленном уровне;
5. обеспечить информационное сопровождение районного этапа олимпиады через сайт управления образованием в районе, через «Инфозону», с целью пропаганды и информирования обучающихся и их родителей;
6. формирование состава предметных комиссий для проведения районного этапа осуществлять в соответствии с требованиями к уровню профессиональных компетенций экспертов, не допуская конфликта интересов.

Анализ результатов ВСОШ в 2020-2021 учебном году

Региональный этап ВСОШ

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году проводился с 12 января по 25 февраля. Сроки проведения установлены Приказом Министерства просвещения № 669 от 24.11.2020.

Проходные баллы на региональный этап опубликованы на сайте <http://www.anichkov.ru/page/olimp/>

Всего на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников было присуждено 103 призовых мест среди участников из 21 образовательных организаций Московского района СПб. Определены 10 победителей и 93 призера, в прошлом году число призовых мест на региональном этапе было равно 61: 2 победителя и 59 призеров.

Таблица 10

Количественные данные по результатам регионального этапа ВСОШ 2021 по ОУ Московского района

Наименование ОУ	Победитель	Призер	Общий итог
№1		1	1
№351		1	1
№355	1	1	2
№358		1	1
№362		2	2
№366	1	14	15
№371	1	2	3
№373		1	1
№376	1	2	3
№484		4	4
№485		7	7
№489		4	4
№507		3	3
№510		2	2
№524	3	9	12
№525	2	7	9
№526	1	26	27
№536		1	1
№684		1	1
КПСКМЧС		2	2
Морская школа		2	2
Общий итог	10	93	103

Наибольшее количество призовых мест традиционно заняли учащиеся гимназии № 526, лицея № 366 и гимназии № 524 (см. таблицу 10).

Кроме того 16 обучающихся стали победителями и призерами по нескольким предметам ВСОШ одновременно:

1. Коновалов К.А. 10 класс ФМЛ № 366, призер по математике, информатике и экономике.

Анализ результатов ВСОШ в 2020-2021 учебном году

2. Васильев М.А. 10 класс, ГБОУ № 525, победитель по английскому языку, призер по истории
3. Визитей Е.Е. 11 класс, ГБОУ № 524, призер по английскому и китайскому языкам
4. Ермакова В.К., 9 класс ГБОУ № 485, призер по французскому языку и литературе.
5. Шилин В.Ю. 9 класс ГБОУ № 355, победитель по праву и призер по обществознанию.
6. Казаков А.Д. 10 класс ГБОУ № 524, победитель по праву и призер по обществознанию и географии.
7. Андрейко С.В., 10 класс ГБОУ № 510, призер по обществознанию и литературе.
8. Волков К.В. 10 класс ФМЛ № 366, победитель по экономике и призер по математике.
9. Воробьев Н.А., 9 класс ГБОУ гимназия № 526, призер по русскому языку, биологии и химии
10. Выгонная Д.В., 10 класс ГБОУ № 489, призер по русскому языку и обществознанию
11. Гаврилова С.В., 11 класс, ГБОУ № 525, победитель по литературе и призер по русскому языку
12. Дубовицкий Е.Е., 11 класс, ГБОУ гимназия № 526 призер по русскому языку, истории и географии
13. Заяц В.А., 9 класс ГБОУ № 526, призер по МХК и географии
14. Преображенский В.К., 10 класс ГБОУ № 526, призер по литературе и экологии
15. Пшеничникова А.С., 11 класс ГБОУ № 526, призер по обществознанию и праву
16. Скрипкина-Кибас А.А., 9 класс ГБОУ «Морская школа», призер по праву и географии

Таблица 11

Количественные данные по результатам регионального этапа ВСОШ 2021 по предметам ВСОШ

Предмет ВСОШ	Победитель	Призер	Общий итог
МХК		1	1
ОБЖ		12	12
Право	3	6	9
БИ		2	2
МА		2	2
ЭКЛ		3	3
АнЯз	1	8	9
КитЯз	1	1	2
НемЯз		1	1
ФрЯз	1	7	8
ИСТ		5	5
ЛИ	2	5	7
ОБЩ		10	10
РЯ		8	8
ИНФ		5	5
ТХ		1	1
ФК		1	1
ЭКН	1	3	4
ХИМ		4	4
ГГ	1	8	9
Общий итог	10	93	103

Анализ результатов ВСОШ в 2020-2021 учебном году

Количество призовых мест на региональном этапе ВСОШ в 2021 году по предметам отражено в таблице 11.

Выводы

По сравнению с 2019-2020 учебным годом наблюдается положительная динамика результатов олимпиады в количественных показателях, выросло число победителей и возросло число призеров. Повышению качества призовых результатов может способствовать возможность обучаться по индивидуальной программе углубленного уровня, обучение в рамках школ, интенсивных образовательных профильных смен для одарённых детей, поддерживающихся на школьном уровне, на районном и региональном уровнях; наличие профильных классов и спецкурсов в ОУ Московского района. Прежде всего, увеличение призеров говорит о повышении мотивации обучающихся к участию в олимпиадах, о появившихся возможностях использовать специализированные источники для подготовки.

Анализ количественных показателей участников регионального этапа олимпиады, представленный в таблице 11, подтверждает, что традиционно на региональном этапе наиболее результативными предметами стали: ОБЖ, Обществознание, Английский и Французский языки, Русский язык и География. Росту мотивации и результатам способствовали профильные классы и спецкурсы в ОУ Московского района.

Предложения

Для улучшения результатов необходимо проводить постоянную индивидуальную работу со школьниками, показывающими хорошие результаты во внешних мониторингах, в том числе в школах, в которых нет профильных классов и отсутствует система работы по подготовке к олимпиадам;

Доносить информацию о возможностях использования специализированных источников для подготовки с использованием дистанционных технологий, с использованием материалов тренеров сборной Москвы есть полезные списки книг, разборы заданий и методические указания (<https://olimpiada.ru/intro>). На различных олимпиадных курсах ребята могут углубить знания по выбранным предметам и научиться решать конкурсные задачи. Многие курсы ведут победители ВСОШ, а также члены жюри олимпиад;

районным методическими объединениями собрать банк данных специализированных источников для индивидуальной подготовки к олимпиадам.

Общие выводы и предложения

Результативность предметных олимпиадных испытаний является одной из системных оценок качества работы с одаренными и мотивированными детьми. Проанализировав итоги всероссийской олимпиады школьников можно сделать вывод о существующих на сегодняшний день проблемах:

1. Низкий уровень результатов учащихся по предметам: астрономия, математика, физика, география, экономика. Одной из причин является дефицит профессиональных компетенций педагогов- предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня по предметам, вышеперечисленные предметы изучаются в основном на теоретическом уровне, без проведения практических занятий. Астрономия - это предмет, который введен в школьную программу недавно и углубленно не изучается, т.к. на него отведено небольшое количество часов.

2. Отсутствие системы подготовки учащихся к участию в олимпиадах затрудняет обеспечение положительной динамики результатов и повышения качества организации и проведения олимпиады.

3. Дефицит профессиональных компетенций педагогов-предметников в вопросах работы с одаренными детьми и отсутствие системы целенаправленного повышения уровня

профессиональной подготовки и переподготовки в данном направлении в районе отрицательно сказывается на олимпиадном движении в целом.

4. Качество разработки заданий по ряду предметов для школьного этапа олимпиады остается низким. основная причина - кадровый дефицит педагогов, имеющих соответствующий уровень профессиональных компетенций в содержании методики обучения на углубленном уровне. Отсутствие факторов для мотивации педагогов высокого профессионального уровня.

5. Не достаточное обеспечение материально-технической базы кабинетов технологии, химии, физики, информатики, что отрицательно сказывается на качестве обучения данным предметам и на результатах олимпиады.

Для решения выявленных проблем Центр оценки качества ИМЦ Московского района предлагает ряд мероприятий, направленных на повышение результативности олимпиадного движения в Московском районе СПб.

Создание единой системы олимпиадного движения в Московском районе требует четко выстроенной работы по выявлению и поддержке одаренных детей на школьном и районном уровнях.

На школьном уровне

Рекомендовать учителям-предметникам, классным руководителям в начале учебного года выявлять и готовить в каждой параллели группу учащихся, интересующихся предметом и достигающих наилучших результатов в обучении.

Руководителям ОУ

- создать условия для качественной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам через систему внеурочных занятий, индивидуальных образовательных программ и интеллектуальных состязаний; выстроить систему оплаты при организации индивидуальной работы с одаренными детьми;

- принять меры по улучшению материально-технической базы кабинетов по предметам технологии, химии, физики, географии, информатики, для усиления практико-ориентированного подхода в обучении данных предметов;

-повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно.

На районном уровне

При составлении заданий школьного этапа ВСОШ рекомендуется опираться на материалы районного этапа предыдущего года, для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности.

Рассмотреть возможность создания на базе образовательных учреждений, обеспечивающих стабильно высокие результаты в ГИА и олимпиадах, ресурсные центры (базовые школы) по подготовке к участию в предметных олимпиадах, с привлечением педагогов, показывающих высокие результаты в подготовке победителей и призеров ВСОШ.

Включить в систему оценки деятельности руководителя образовательного учреждения показатель, отражающий работу с одаренными детьми.

Оказать содействие в формировании банка специализированных материалов для индивидуальной подготовки к олимпиадам по предметам ВСОШ с 4 по 11 классы.

Организовать проведение обучающих семинаров для районных методических объединений по проведению районного этапа олимпиады, с целью изучения и разработки нормативно-правовой базы по проведению ВСОШ районного этапа.

Продолжить практику проведения семинаров по подготовке руководителей школ и учителей предметников в вопросах выявления и поддержки одаренных детей с приглашением наставников-профессионалов и высококвалифицированных специалистов из институтов развития образования и образовательных центров РФ.

Анализ результатов ВСОШ в 2020-2021 учебном году

Обеспечить информационное сопровождение районного этапа олимпиады на сайте ИМЦ и Отдела образования Московского района.

Рассмотреть возможность организации специализированных кружков по подготовке школьников 8-10 классов к олимпиадам на базе домов творчества, с привлечением педагогов-тренеров, прошедших специальную подготовку в ОЦ «Сириус».

Осуществлять формирование состава предметных комиссий для проведения районного этапа олимпиады в соответствии с высокими требованиями к профессиональным компетенциям педагогов в вопросах решения задач повышенного и углубленного уровней, не допуская конфликта интересов.

ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района организовать повышение квалификации педагогов по вопросам освоения содержания предметов на углубленном уровне и методике подготовки школьников к олимпиадам.

Обеспечить своевременное повышение квалификации педагогов с целью ликвидации профессиональных дефицитов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровнях, в том числе дистанционно на базе ИМЦ Московского района СПб.

В рамках Педагогического форума, по проблеме повышения качества подготовки школьников к олимпиадам, провести стратегическую сессию с педагогами, заместителями руководителей ОО, обеспечивающими организацию работы с одаренными детьми и представителями районных служб (ЦПМС, ДДЮТ) и органов управления в сфере образования, курирующими работу с одаренными детьми и проведения олимпиады.

Начальник ЦУОКО
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга

Н.М. Лебедева